



Nr. înreg:

RAPORT

AL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRAȘCOLARE

de la nivelul LICEULUI TEHNOLOGIC MĂCIN

în anul școlar 2022 - 2023

Cuprins

1. Introducere.....	2
1.1. Obiective vizate	2
1.2. Acțiuni vizate.....	3
1.3. Parteneri implicați.....	3
2. PARTENERIATE ÎNCHEIATE	5
3. PREMII OBȚINUTE.....	8
4. PROIECTE EDUCAȚIONALE derulate la nivelul școlii.....	10
5. ANALIZA SWOT.....	13
6. Anexa 1. Raport Școala Altfel – 2023	14
7. Anexa 2. Raport Săptămâna Verde – 2023.....	25



1. Introducere

Întreaga activitatea de coordonare a proiectelor și programelor educative, a urmărit, în principal creșterea prestigiului și calității activității școlii noastre prin acțiunile desfășurate cu elevii și profesorii, prin formele de parteneriat cu inspectoratul școlar, cu reprezentanți ai comunității locale, entități guvernamentale și nonguvernamentale.

La începutul anului școlar, în cadrul activităților educative din unitatea de învățământ, au fost realizate documentele specifice de planificare a activității educative: planul managerial al consilierului educativ, programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, graficul desfășurării acestor activități, au fost organizate alegeri pentru alegerea biroului executiv al Consiliului Școlar al Elevilor, președintele Consiliului a participat la toate ședințele Consiliului de Administrație al Liceului Tehnologic Măcin, la acțiunile convocate la nivelul județului, iar elevii aleși au participat la întâlnirile convocate la nivel de liceu.

Coordonatorul educativ al liceului a întocmit planurile managerial și operațional în termenul stabilit, a informat cadrele didactice referitor la concursurile școlare despre care a primit informare de la inspectorul de specialitate, a participat la consfătuirea de la începutul anului școlar, dar și la acțiunile metodice organizate de ISJ.

În anul școlar 2022-2023 la nivelul Liceului Tehnologic Măcin s-a derulat atât Programul Național "Școala Altfel" (Anexa 1) cât și Programul "Săptămâna Verde" (Anexa 2).

1.1. Obiective vizate

Au fost propuse și vizate spre atingere următoarele obiective majore:

1. Formarea personalității elevilor, prin însușirea valorilor culturale naționale și universale;
2. Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ în toate activitățile desfășurate cu elevii;
3. Încurajarea competiției, performanței, progresului școlar;
4. Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socioprofesionale și integrării sociale optime;
5. Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violență verbală și fizică etc.;
6. Eliminarea discriminării sociale, rasiale, economice, etnice;
7. Educarea în spiritul respectării demnității și toleranței umane, a drepturilor și libertăților fundamentale ale omului;
8. Cultivarea sensibilității față de problematica umană și față de valorile civice și morale;
9. Formarea capacităților intelectuale, a disponibilităților afective și a abilităților practice prin asimilarea de cunoștințe umaniste, științifice, tehnice, estetice și culturale.

Pentru atingerea și punerea în practică a acestor obiective majore propuse, precum și în planificarea și desfășurarea activităților educative extrașcolare, s-a ținut cont de interesele, preferințele, abilitățile, aptitudinile, motivațiile și nevoile de formare profesională ale elevilor



noștri, de planul cadru de învățământ și de idealul educațional al școlii românești contemporane, în vederea realizării învățării depline ca proces instructiv-educativ și ca produs cu finalitate „măsurabilă” – transformarea „educabililor” în membri activi și responsabili ai comunității în care trăiesc și își desfășoară activitatea, ai societății democratice și ai marii familii europene.

1.2. Acțiuni vizate

Acțiunile au vizat diverse domenii educaționale, astfel:

- Activități de voluntariat;
- Aniversări naționale;
- Consiliere și orientare în carieră;
- Aniversări ale personalităților literaturii române și istorice;
- Activități pentru cetățenie democratică și responsabilitate socială;
- Educație ecologică;
- Artă și cultură;
- Promovarea lecturii.

Coordonatorul educativ a coordonat și comisia diriginților de la nivelul unității de învățământ, întocmind graficul activităților metodice ale comisiei, tabel cu componența comisiei, graficul asistențelor la orele de diriginție ale membrilor comisiei, a coordonat comitetul reprezentativ al părinților și a colaborat în toate activitățile derulate la nivelul unității cu toți profesorii diriginți din cadrul Liceului Tehnologic Măcin.

Au fost încheiate raportatele solicitate fără întârziere, de asemenea toate situațiile solicitate de conducerea liceului sau de către ISJ Tulcea.

1.3. Parteneri implicați (numele instituției):

- Asociația **eLiberare**
- Asociația **Preventis**
- Clubul Copiilor Măcin
- Palatul Copiilor Tulcea
- CPECA Tulcea
- Consiliul Județean Tulcea
- Asociația **Monomyths**
- Rezervația Naturală **Parcul Național Munții Măcinului**



- **Siniat**
- Colegiul Economic „**Ion Ghica**” Bacău
- **ISJ Botoșani**
- Școala Gimnazială „**Vlaicu Vodă**” Slatina
- Gimnaziul Bălășinești Republica Moldova
- Asociația Obștească „**Tineri Activi**” Bălășinești, Republica Moldova
- Școala Gimnazială „**Caius Iacob**” Arad
- Colegiul Național „**Vasile Alecsandri**” Iași
- Inspectoratul pentru Situații de Urgență „**Delta**” Tulcea
- Crucea Roșie Română – **Filiala Tulcea**
- **Inspectoratul Județean Școlar Iași**
- Palatul Copiilor **Iași**
- Centrul Național de Informare și Promovare Turistică **Măcin**
- Școala Gimnazială „**Ghe. Banea**” Măcin
- Liceul Teoretic „**Ghe. M. Munteanu**” Măcin
- Ocolul Silvic **Măcin**
- Primăria **Măcin**
- Poliția orașului **Măcin**
- Centrul de zi „**Elena**” Măcin
- Fundația „**Inimi pentru inimi**” Râmnicu Vâlcea
- Asociația „**Aripi Albastre**” Măcin
- Biblioteca Orășenească Măcin
- SC Therravoxconsulting SRL
- **JA România**
- AJOFM Măcin
- Asociația EM
- Inspectoratul Școlar Județean Călărași
- Firma SC Alt Film SRL
- Centrul Școlar de Educație Incluzivă Alexandria
- Inspectoratul Școlar Județean Mehedinți
- Asociația Sportivă Școlară Meseriașii 2018



2. PARTENERIATE ÎNCHEIATE

ANUL ȘCOLAR 2022- 2023

Nr. Crt.	Acord parteneriat	Titlul proiectului	Coordonator local	Colaborator	Perioada de implementare
1	Asociația Preventis	"Să vorbim despre..."	Neguș Laura	Asociația Preventis	Noiembrie 2022
2	ASOCIAȚIA eLiberare	Programul educațional de prevenire a traficului de persoane 2022-2023	Radu Roxana Toader Angelica Borțun Mariana Neguș Laura Sava Mădălina	ASOCIAȚIA eLiberare	Anul școlar 2022-2023
3	Palatul Copiilor Tulcea	"Magia Crăciunului"	Neguș Laura Radu Roxana Barbato Viorica	Palatul Copiilor Tulcea	Decembrie 2022
4	Clubul Copiilor Măcin	"Pe Luceaua Dunării"	Radu Roxana Neguș Laura Grigoraș Maria Barbato Viorica Dicianu Victorița	Clubul Copiilor Măcin	Decembrie 2022
5	JA România	"Susțin educația financiară în comunitatea mea"	Dulma Daniela Sava Mădălina	JA România	Anul școlar 2022-2023
6	CPECA Tulcea	"Mesajul meu Antidrog" "Fred goes Net" "Abilități pentru Acțiune" "Acționăm Just"	Radu Roxana Toader Angelica Borțun Mariana Neguș Laura Sava Mădălina Grigoraș Maria	CPECA Tulcea	Anul școlar 2022-2023
7	Palatul Copiilor Tulcea	"Copiii promovează Tulcea"	Dulma Daniela Sava Mădălina	Palatul Copiilor Tulcea	Mai 2023
8	ISJ Maramureș	"Salvează Mediul și fii Eco"	Dulma Daniela	Șc.Gim."A.I.C" Baia Mare și Lic. Tehn. "Transilvania" Baia Mare	Mai 2022
9	Asociația Monomyths	Post-Pandemic Narratives – Artifacts from the Future of Truth	Barbato Viorica	Țandără Doina	Februarie 2023
10	Rezervația Naturală Parcul Național Munții Măcinului	Programul "Săptămâna Verde" – 2023	Radu Roxana	Administrația Parcului Național Munții Măcinului	Anul 2023-2024



11	Sc. Etex Building Performance SA București	“Instalator, Montez Gipscarton”	Nicoară Felicia	Siniat	Anul școlar 2022-2023
12	Colegiul Economic “Ion Ghica” Bacău	“La cuisine européenne a la portée de tous”	Dulma Daniela Sava Mădălina	Colegiul Economic “Ion Ghica” Bacău	Anul școlar 2022-2023
13	Liceul “Alexandru cel Bun” Botoșani	“Design Textile”	Sava Mădălina	Liceul “Alexandru cel Bun” Botoșani	Anul școlar 2022-2023
14	Asociația “Tineri Activi” Bălășinești, Moldova	“Matematica în era digitală”	Sava Mădălina	Școala Gimnazială “Vlaicu Vodă” Slatina Gimnaziul Bălășinești, Moldova	Anul școlar 2022-2023
15	Școala Gimnazială “Caius Iacob” Arad	“Hronicul și cântecul vârstelor”	Dulma Daniela Dicianu Victorița Sava Mădălina	Școala Gimnazială “Caius Iacob” Arad	Anul școlar 2022-2023
16	Colegiul Național “Vasile Alecsandri” Iași	“Viitorul este verde”	Sava Mădălina	Colegiul Național “Vasile Alecsandri” Iași	Anul școlar 2022-2023
16	Inspectoratul pentru Situații de Urgență “Delta” Tulcea	“Cu Viața mea apăr viața”	Toader Angelica	Inspectoratul pentru Situații de Urgență “Delta” Tulcea	Anul școlar 2022-2023
17	Clubul Copiilor Măcin	“Teatru, Artă și Pasiune”	Radu Roxana	Clubul Copiilor Măcin	Iunie 2023
18	Crucea Roșie Română – Filiala Tulcea	“Sanitarii Pricepuți”	Chioveanu Georgeta	Crucea Roșie Română – Filiala Tulcea	Iunie 2023
19	Palatul Copiilor Iași	Festivalul Internațional de Folclor pentru Copii și Tineret “Cătălina Crafts”	Chioveanu Georgeta	ISJ Iași	Iulie 2023
20	Ocolul Silvic Măcin CDI Măcin Primăria Măcin	“Ziua Națională a Curățeniei”	Barbato Viorica Radu Roxana Neguș Laura Dulma Daniela	Școala Gimnazială „Ghe. Banea” Măcin Liceul Teoretic „Ghe. M. Munteanu” Măcin	Septembrie 2022
21	Fundația „Inimi pentru inimi” Râmnicu Vâlcea	“Sărbători senine pentru semenii noștri”	Radu Roxana Vangheli Marcel Cotoi Didina	Centrul de zi „Elena” Măcin Asociația „Aripi Albastre” Măcin	Decembrie 2022



22	Biblioteca Orășenească Măcin	“Un copil care citește va deveni un adult care gândește”	Barbato Viorica Borțun Mariana Radu Roxana	Țandără Doina	Februarie 2023
23	SC Therravoxconsulting SRL	“Asertivitatea”	Barbato Viorica	Biblioteca Orășenească Măcin	Martie 2023
24	AJOFM Măcin	Consiliere privind cariera	Grigoraș Maria Sava Mădălina	Sandu Geta-Jana	Noiembrie 2022
25	Centrul Școlar de Educație Incluzivă	“Un an școlar EXTRA”	Dulma Daniela Sava Mădălina	CCD Teleorman Centrul Multifuncțional pentru Tineri Alexandria	Anul școlar 2022-2023
26	SC Alt Film SRL	“Ecosalopeta” – protecție vs confort	Sava Doina Grigoraș Maria Damaschin Gabriela	Dirigenții claselor implicate în proiect	Martie – Aprilie 2023
27	Asociația EM	“Împarte – Educă - Donează”	Dulma Daniela	Inspectoratul Școlar Călărași	Anul școlar 2022-2023
28	Inspectoratul Școlar Județean Mehedinți	“Vive la francophonie”	Dulma Daniela	Liceul Tehnologic “Decebal”	Anul școlar 2022-2023
29	Asociația Sportivă Școlară Meseriașii 2018	“ONȘȘ FOTBAL CLUB – CUPA ISF” – U16 Băieți și Cros	Teoharidis Mihai	Federația Română de Fotbal	Anul școlar 2022-2023



3. PREMII OBȚINUTE

ANUL ȘCOLAR 2022- 2023

Nr. Crt.	CONCURS	ORGANIZATOR	Coordonator	Nume elev/clasă/ Echipaj	Premiul obținut
1	"Pe Luceaua Dunării"	Clubul Copiilor Măcin	Neguș Laura Barbato Viorica Grigoraș Maria Radu Roxana Dicianu Victorița	Vestitorii pruncului din Bethlehem	Premiul III
				Creștinilor, noi astăzi	Premiul III
2	"Magia Crăciunului"	Palatul Copiilor Tulcea	Neguș Laura Barbato Viorica Radu Roxana Dulma Daniela Sava Mădălina	Vestitorii pruncului din Bethlehem	Premiul I
				Berinde Viorel/ 11C	Premiul I
				Constantin Damian/9A	Premiul I
3	"Poveste de Paște"	CJ TULCEA	Dulma Daniela	Răchițeanu Cătălin/9C	Diplomă de participare
4	"Gastrofonie"	Colegiul Economic "Ion Ghica" Bacău	Dulma Daniela Sava Mădălina	Avriganu Cristina/11D	Premiul I
				Cazan Blanca/ 11D	Premiul I
				Pipiriganu Narcis/11C	Premiul I
				Necula Răzvan/11C	Premiul I
5	"Design Textil"	Liceul "Alexandru cel Bun" Botoșani	Sava Mădălina	Tudor Vladimir/9B	Premiul III
				Berinde Viorel/11C	Premiul II
6	"Matematica în era digitală"	Școala Gimnazială "Vlaicu Vodă" Slatina	Sava Mădălina	Necula Răzvan/11C	Premiul de excelență
7	"Hronicul și Cântecele Vârstelor"	Școala Gimnazială "Caius Iacob" Arad	Sava Mădălina Dulma Daniela Dicianu Victorița	Pipiriganu Narcis/11C	Premiul I
				Sava Mădălina / coordonator lucrări	Premiul de excelență
8	"Viitorul este Verde"	Colegiul Național "Vasile Alecsandri" Iași	Sava Mădălina	Paraschiv Marius/11C Berinde Viorel/11C	Premiul III
				Caraua Valentin/11C Necula Răzvan/11C	Mențiune
9	"Cu Viața Mea Apăr Viața"	Inspectoratul pentru Situații de Urgență "Delta" Tulcea	Toader Angelica	Berinde Viorel/11C Ioan Sebastian/11C Geru Cătălin/10C Dandrea David/9A	Premiul I
10	"Teatru, Artă și Pasiune"	Clubul Copiilor Măcin	Radu Roxana	Trupa Mon Cher	Diplomă de participare
11	"Sanitarii Pricepuți"	Crucea Roșie Română – Filiala Tulcea	Chioveanu Georgeta	Dandrea David/9A Bulgaru Anamaria/9A Gherghișan Angelica/9A Gafiu Bianca/9A Malacu Bianca/9A Radu Ana-Maria/9A Vârzaru Iustin/9A	Diplomă de participare



12	Festivalul Internațional de Folclor pentru Copii și Tineret “Cătălina Crafts”	Palatul Copiilor Iași	Chioveanu Georgeta	Gherghișan Angelica/9A	Premiul de excelență
13	“Copiii promovează Tulcea”	Palatul Copiilor Tulcea	Sava Mădălina Dulma Daniela	Vlas Alexandru/10C Topoleanu George/10C	Premiul I
14	“Vive la Francophonie”	Inspectoratul Școlar Județean Mehedinți	Dulma Daniela	Vargă Marius- Petrică/9B	Premiul II
15	“ONȘȘ FOTBAL CLUB – CUPA ISF” – U16 Băieți și Cros	Asociația Sportivă Școlară Meseriașii 2018 Federația Română de Fotbal	Teoharidis Mihai	U16 Băieți	Premiul III
				Cros – Andrei Florin/9A	Premiul IV
16	“Les couleurs de la Francophonie”	Liceul Tehnologic nr. 2, Târgu Jiu	Dulma Daniela- Iuliana	Păuneți Mihaela/9A	Mențiune



4. PROIECTE EDUCAȚIONALE derulate la nivelul școlii

ANUL ȘCOLAR 2022- 2023

Nr. crt.	Titlul proiectului	Perioada de implementare	Inițiator/ partener	Coordonator local	Domeniul vizat	Activitățile proiectului
1.	Ziua Națională a Curățeniei	Septembrie 2022	Neguș Laura/Ocolul Silvic Măcin	Radu Roxana	Educație pentru un mediu înconjurător mai curat	Ecologizare
2.	Haloween-ul în ochii copiilor	Octombrie 2022	LICEUL TEHNOLOGIC MĂCIN	Radu Roxana	Cultural	Concurs
3.	Ziua Națională a Educației	Octombrie 2022	LICEUL TEHNOLOGIC MĂCIN	Radu Roxana	Cultural	Dezbatere
4.	Balul Bobocilor 2022	Octombrie 2022	LICEUL TEHNOLOGIC MĂCIN	Grigoraș Maria Sava Mădălina	Cultural	Concurs
5.	Memoria Holocaustului	Noiembrie 2022	LICEUL TEHNOLOGIC MĂCIN	Crăciun Mircea	Cultural	Dezbatere
6.	Ziua Dobrogei	Noiembrie 2022	LICEUL TEHNOLOGIC MĂCIN	Radu Roxana Boțun Mariana Crăciun Mircea	Cultural	Concurs
7.	Săptămâna legumelor și fructelor donate	Noiembrie 2022	LICEUL TEHNOLOGIC MĂCIN	Radu Roxana	Educație pentru dezvoltare comunitară	Voluntariat
8.	Săptămâna Educației Globale	Noiembrie 2022	LICEUL TEHNOLOGIC MĂCIN	Radu Roxana	Cultural	Dezbatere



9.	Ziua Națională a României	Noiembrie 2022	LICEUL TEHNOLOGIC MĂCIN	Radu Roxana	Cultural	Concurs
10.	Dăruind câștigi un zâmbet	Decembrie 2022	LICEUL TEHNOLOGIC MĂCIN	Radu Roxana	Educație pentru dezvoltare comunitară	Voluntariat
11.	Sărbători senine pentru semenii noștri	Decembrie 2022	LICEUL TEHNOLOGIC MĂCIN	Cotoi Didina	Voluntariat	Voluntariat
12.	Nonviolența – arma celor puternici	Ianuarie 2023	LICEUL TEHNOLOGIC MĂCIN / POLIȚIA ORAȘULUI MĂCIN	Radu Roxana Sava Mădălina	Educație pentru drepturile copilului	Dezbateri
13.	Eminescu/Caragiale	Ianuarie 2023	LICEUL TEHNOLOGIC MĂCIN	Borțun Mariana Barbato Viorica	Cultural	Dezbateri
14.	Sărbătorile Iubirii	Februarie 2023	LICEUL TEHNOLOGIC MĂCIN	Radu Roxana Borțun Mariana Barbato Viorica	Cultural	Dezbateri
15.	Ziua Națională a Lecturii	Februarie 2023	BIBLIOTECA ORĂȘENEASCĂ MĂCIN / LICEUL TEHNOLOGIC MĂCIN	Radu Roxana Borțun Mariana Barbato Viorica	Cultural	Dezbateri
16.	Asertivitatea	Martie 2023	BIBLIOTECA ORĂȘENEASCĂ MĂCIN / LICEUL TEHNOLOGIC MĂCIN/ SC THERRAVOXCONSULTING SRL	Barbato Viorica	Cultural	Prelegere și Dezbateri
17.	Aționăm Just	Martie - Aprilie 2022	CPECA TULCEA / LICEUL TEHNOLOGIC MĂCIN	Neguș Laura Radu Roxana Toader Angelica Borțun Mariana Grigoraș Maria Dulma Daniela	Educație pentru prevenirea consumului de droguri	Prelegere și Dezbateri



18.	Ecosalopeta – protecție vs confort	Martie – Aprilie 2023	LICEUL TEHNOLOGIC MĂCIN	Sava Doina Grigoraș Maria Damaschin Gabriela	Educație pentru implicare, responsabilizare și promovare a meseriei alese.	Prelegere Pregătire Realizare de produse Concurs Premiere
19.	Instalator, Montez Gipscarton	Aprilie 2023	LICEUL TEHNOLOGIC MĂCIN/ SINIAT	Nicoară Felicia	Educație pentru formare profesională în domeniul construcțiilor și instalațiilor publice	Prelegere și Dezbateri
20.	Ziua Educației Financiare	Aprilie 2023	LICEUL TEHNOLOGIC MĂCIN	Radu Roxana Sava Mădălina Dulma Daniela	Educație financiară	Prelegere și Dezbateri
21.	Copacul meu, Pădurea noastră	Martie – Mai 2023	LICEUL TEHNOLOGIC MĂCIN	Nicoară Felicia	Educație ecologică	Concurs Premiere
22.	9 Mai – o triplă sărbătoare	Mai 2023	LICEUL TEHNOLOGIC MĂCIN	Crăciun Mircea Radu Roxana	Cultural	Dezbateri
23.	Ziua Națională a Egalității de Șanse între Femei și Bărbați în România	Mai 2023	LICEUL TEHNOLOGIC MĂCIN	Nicoară Felicia Radu Roxana	Educație pentru promovarea egalității de șanse	Prelegere și Dezbateri



5. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
OPORTUNITĂȚI <ul style="list-style-type: none">➤ Programe de pregătire specială pentru concursuri;➤ Dotarea la nivelul laboratoarelor propice pentru activități extracurriculare și extrașcolare;➤ Frecventarea cursurilor de perfecționare și formare continuă;➤ Excelente relații cu Inspectoratul Școlar, instituțiile locale: Primăria, Consiliul local, Biserica, Căminul Cultural, Poliția locală, AJOFM, etc.;➤ Dezvoltarea de parteneriate interșcolar, cu diverse asociații, agenții, ONG-uri;➤ Diversitatea de proiecte înscrise în CAEJ, CAEN, CAERI, de tip Erasmus, ș.a. în care școala se poate implica.➤ Existența cercurilor de activități extrașcolare din cadrul proiectului ROSE.	AMENINȚĂRI <ul style="list-style-type: none">➤ Fonduri foarte mici pentru dezvoltare;➤ Scăderea populației școlare;➤ Nivelul scăzut de educație și timpul limitat al părinților care determină o slabă implicare a acestora în viața școlii.➤ Părinți plecați la muncă în străinătate;➤ Persistența mentalității învechite în rândul părinților și a comunității;➤ Influența negativă a unei părți din mass-media care promovează violența, traficul de ființe umane, consumul de alcool, tutun, droguri;➤ Reducerea numărului de clase la nivelul școlii.

Director,
Prof. Barbato Viorica

Coordonator educativ,
prof. Radu Roxana



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Liceul Tehnologic Măcin
Str. Vasile Alecsandri nr. 7 Măcin
Tel/fax: 0240/572719
E-mail: gsm.macin@yahoo.com
CIF 26584922



6. Anexa 1. Raport Școala Altfel – 2023

Nr. înregistrare: 1066/06.04.2023

Avizat Consiliu Profesorat: 06.04.2023

Validat Consiliu de Administrație: 06.04.2023

RAPORT FINAL al PROGRAMULUI NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL” 2023

LICEUL TEHNOLOGIC MĂCIN

- Perioada 27 - 31 Martie 2023-





În perioada 27 martie - 31 martie 2023, Liceul Tehnologic Măcin a desfășurat săptămâna „Școala Altfel”, cu programe dedicate activităților educative extrașcolare și extracurriculare, această săptămână fiind o combinație de școală și de timp petrecut într-un mod plăcut de către elevi. Fără presiunea unui clopoțel, a tablei, a lecției și mai ales a catalogului, elevii s-au bucurat în unanimitate de săptămâna „Școala Altfel”, având astfel un bun prilej de a-și cunoaște mai bine profesorii și de a consolida relația cu aceștia.

În această săptămână programul „Școala altfel!” s-a desfășurat conform orarului obișnuit al unității de învățământ, fiecare clasă desfășurând activități alături de cadrele didactice cu care aveau ore în orarul obișnuit. De asemenea, s-au respectat zilele de practică curentă, clasele care aveau instruire practică au desfășurat orele conform orarului obișnuit.

Scopul acestui program a fost implicarea tuturor elevilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii, nu neapărat în cele prezente în curriculumul național și să stimuleze participarea lor la acțiuni variate, în contexte non-formale.

În programul „Școala altfel”, elaborat în colaborare cu elevii, părinții și cadrele didactice din unitatea de învățământ, au fost incluși toți copiii și toate cadrele didactice care funcționează la Liceul Tehnologic Măcin.

1. Numărul și denumirea activităților derulate: 58

✓ Nivel liceal (zi și seral) = 30:

- Monumente istorice ale orașului Măcin;
- Apa are memorie;
- Activități sportive;
- Misterele naturii;
- Finanțele mele;
- Educație financiară;
- Educație rutieră;
- Ecosalopeta;
- Vizionare de filme istorice;
- Vizionare de filme documentare;
- Atelier de creație;
- Mari matematicieni;
- Substanțe chimice cu importanță practică;
- Careuri magice;
- Jocuri de societate;
- Dibăcie în bucătărie;
- Traficul de persoane;
- Pensiile private/asigurări;



- Educație pentru sănătate;
 - Pledoarie pentru sănătate;
 - Ecologizare;
 - Alimentație sănătoasă;
 - Ecranizări celebre;
 - Codul bunelor maniere;
 - Ora de net;
 - Violența se învață;
 - Drepturi și justiție;
 - Curiozități din lume;
 - Mens sana in corpore sano;
 - Voluntariat – Să ne pregătim de Paște.
- ✓ Nivel profesional = 28:
- Monumente istorice ale orașului Măcin;
 - Apa are memorie;
 - Activități sportive;
 - Misterele naturii;
 - Curățenie în parcul școlii;
 - Dibăcie în bucătărie;
 - Atelier de creație;
 - Ecranizări celebre;
 - Vizită la Pompieri;
 - Finanțele mele;
 - Misterele naturii;
 - Educație pentru sănătate;
 - Vizionare de filme;
 - Vizită la Jandarmerie;
 - Educație rutieră;
 - Jocuri de societate;
 - Careuri magice;
 - Ecologizare;
 - Codul bunelor maniere;
 - Viața fără droguri;
 - Ora de net;
 - Concurs cultură generală;
 - Curiozități din lume;
 - Educație juridică;
 - Drepturi și justiție;
 - Activități culturale;
 - Excursie SC Promex SA Brăila;
 - Mens sana in corpore sano;

2. Tipul de activități derulate:

⇒ activități culturale, activități sportive, educație financiară, activități de educație pentru cetățenie democratică, pentru promovarea valorilor umanitare, activități de educație pentru



sănătate și stil de viață sănătos, activități de educație rutieră, activitate de prevenire a consumului de droguri, educație pentru reacții corecte în situații de urgență, activități de ecologizare, ateliere de creație (activități-artistico-plastice, practice).

3. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 25 cadre didactice, 353 elevi.

4. Parteneri implicați:

- ISU Tulcea – Secția de Pompieri Măcin;
- IPJ Tulcea – Secția de Poliție Măcin;
- SC Promex SA Brăila;
- Asociația “Aripi Albastre” Măcin;
- Junior Achievement România;

5. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților:

- Sala de sport;
- Sălile de clasă;
- Secția de Pompieri Măcin;
- Secția de Poliție Măcin;
- Atelierele de instruire practică a liceului;
- Aula liceului;
- Asociația “Aripi Albastre” Măcin;
- Curtea liceului și a atelierelor;
- www.jar.ro/online ;
- <https://testmoz.com> ;
- <https://oradenet.ro> ;

6. Obiective urmărite:

- Dezvoltarea creativității și imaginației elevilor prin activități extracurriculare;
- Dezvoltarea interesului elevilor pentru explicația și argumentația științifică;
- Respectul față de strădaniile oamenilor de știință în explicarea fenomenelor naturii și punerea lor în slujba omului, a umanismului și a păcii;



- Formarea capacității elevilor de a exprima opinii personale folosind gândirea creativă, liberă, artistică și autonomă;
- Promovarea interdisciplinarității în sistemul de educație;
- Încurajarea originalității în procesul instructiv – educativ;
- Informarea grupurilor țintă – părinți și copii asupra nevoilor alimentare ale copilului precum și a necesarului zilnic recomandat (DZR/ doza zilnică recomandată);
- Însușirea de către adulți a unor noțiuni de nutriție utile ce vor putea fi utilizate în adoptarea unui comportament optim și a unei atitudini alimentare sănătoase;
- Deprinderea unor comportamente corecte pentru alimentația copilului în familie;
- Exersarea motricității grosiere și fine;
- Formarea și consolidarea simțului estetic;
- Stimularea activității în grup;
- Dezvoltarea interesului pentru actul creativ;
- Dezvoltarea personal, dezvoltarea capacității de interacțiune socială, recunoașterea și respectarea diversității și a multiculturalității;
- Dezvoltarea abilităților de comunicare, interrelaționare, cooperare și colaborare cu elevii;
- Utilizarea metodelor creative, artistice și de joc necesare în educarea elevilor;
- Planificarea bugetului, economisirea și investirea bugetului;
- Asumarea unor roluri pentru viitorul propriu;
- Adoptarea unei atitudini corecte față de sine și familie;
- Identificarea drogurilor de risc;
- Analizarea riscurilor la care se expune o persoană consumatoare de droguri;
- Identificarea aspectelor benefice ale unui stil de viață sănătos;
- Identificarea conținuturilor neadecvate de pe net;
- Folosirea în mod util a internetului;
- Identificarea și utilizarea instrumentelor digitale adecvate pentru editarea grafică și de text a unui mesaj multimedia cu scop educațional;
- Conștientizarea efectelor negative ale sindromului FOMO;
- Descoperirea avantajelor de a trece în tabăra JOMO;
- Facilitarea accesului la cunoștințe elementare de drept civil și penal;
- Dezvoltarea respectului față de lege;
- Stimularea capacității de comunicare liberă, spontană;
- Manifestarea unei atitudini civice;



- Cunoașterea drepturilor și obligațiilor ce le revin elevilor în circulația pe drumurile publice;
- Identificarea și respectarea semnificației indicatoarelor, marcajelor și semnalizărilor rutiere;
- Aplicarea un comportament preventiv-anticipativ.
- Conștientizarea importanței fructelor și legumelor în viața noastră;
- Participe cu plăcere și interes la activități practice specifice;
- Cultivarea interesului față de vizionarea filmelor;
- Dezvoltarea spiritului de observație;
- Dezvoltarea competențelor de audiere și înțelegere a unei dramatizări;
- Formarea capacităților de memorare și atenție;
- Dezvoltarea conștiinței ecologice teoretică necesară transpunerii ei în practici ecologice;
- Formarea deprinderii de plantare și ocrotire a unui puiet și a spațiilor verzi din curtea școlii și vecinătatea acesteia;
- Acționarea în sensul colectării selective și depozitării controlate a materialelor refolosibile prin înființarea unui punct de colectare a materialelor refolosibile;
- Să ia atitudine atunci când sesizează comportament neconform cu regulile de protecție a mediului cunoscute de ei;
- Participarea activă la acțiuni ce promovează sănătatea mediului, desfășurarea unor activități practice de ecologizare a mediului local;
- Vizionare de oportunități de angajare, producție;
- Dezvoltarea creativității elevilor;
- Stimularea responsabilității lucrului bine făcut;
- Dezvoltarea abilităților practice;
- Dezvoltarea abilităților de comunicare;
- Armonizarea relațiilor dintre elevii școlii;
- Dezvoltarea unei atitudini de respingere a drogurilor și manifestărilor violente;
- Respectarea drepturilor omului și protecția drepturilor vulnerabile;
- Formarea de deprinderi organizatorice;
- Dezvoltarea respectului pentru jocurile reale și nu jocuri pe calculator sau online;
- Încurajarea creativității;
- Formarea de abilități practice pentru marketing (Monopoly);
- Să cunoască unele norme de prevenire a incendiilor;
- Să recunoască uniforma de pompier;
- Să conștientizeze că nu au voie să se joace cu focul;



- Să știe care sunt efectele benefice și dăunătoare ale focului;
- Să cunoască modul în care trebuie să bandajeze o arsură;
- Să cunoască modul de intervenție al pompierilor în stingerea incendiilor;
- Înțelegerea rolului Jandarmeriei Române;
- Informarea elevilor cu privire la specificul profesiei de jandarm, la aptitudinile și calitățile necesare, dar și riscurile pe care le implică;
- Familiarizarea elevilor cu echipamentele specifice jandarmilor, cunoașterea legislației, a riscurilor ce le implică încălcarea acesteia și a modului de acțiune corectă în eventualitatea confruntării cu astfel de situații;
- Facilitarea luării unei decizii cu privire la posibilitatea îndreptării către meseria de jandarm.
- Cunoașterea și înțelegerea de către elevi a tradițiilor specifice zonei;
- Identificarea copiilor cu înclinații spre dans popular, artă populară;
- Formarea atitudinilor și convingerilor de respectare a valorilor;
- Formarea tinerilor ca receptori, producători și creatori de valori;
- Cultivarea valorilor corelate cu nevoile societății;
- Diseminarea exemplelor de bună practică;
- Cultivarea spiritului de echipă;
- Dobândirea de experiență pentru participarea la concursuri;
- Promovarea materialelor studiate prin noi valențe educative;
- Conștientizarea aplicabilității materiilor studiate în practică;
- Dezvoltarea competențelor și abilităților de utilizare a tehnologiilor moderne;
- Identificarea proprietăților apei în raport cu viața și natura;
- Manifestarea de interes pentru impactul poluării apei asupra mediului înconjurător;
- Identificarea substanțelor chimice folosite în viața de zi cu zi;
- Implicarea elevilor în proiecte atractive, educaționale;
- Promovarea interdisciplinarității ca mijloc de dezvoltare a unei gândiri flexibile și totodată să stimuleze creativitatea elevilor;
- Formarea de depinderi și abilități în crearea elementelor de componentă ale produselor textile;
- Crearea unui prototip vestimentar din materiale reciclate;
- Dezvoltarea unei atitudini de respingere a drogurilor și manifestărilor violente;
- Respectarea drepturilor omului și protecția drepturilor vulnerabile;
- Dezvoltarea spiritului de antreprenor și a abilităților sportive;
- Însușirea teoretică a noțiunilor de educație medicală și prim ajutor;



- Însușirea tehnicilor de acordare a primului ajutor în cazul unor accidente;
- Informarea elevilor privind cauzele, consecințele și modalitățile de prevenire ale traficului de ființe umane;
- Elaborarea și distribuirea unor materiale cu caracter informativ - preventiv;
- Formarea unei imagini pozitive de sine și dezvoltarea abilităților de comunicare în rândul elevilor participanți;
- Pregătirea și distribuirea pachetelor;
- Achiziționarea materialelor necesare;
- Realizarea unui schimb de experiență util pentru participanți;
- Sensibilizarea participanților cu privire la valorile și importanța voluntariatului.

7. Modalități de evaluare a activităților:

- valorificarea materialelor efectuate în cadrul activităților programului „Școala altfel” (desene, colaje, fotografii, etc.);
- nivelul de cunoștințe, deprinderi dobândite în diferite domenii: artistice, literare, științifice, sportive;
- prestația celor care iau parte la derularea proiectului;
- discuții cu membrii comunității locale, cu invitații despre activitățile cultural-artistice și sportive, desfășurate de elevi în cadrul Programului „Școala altfel”;
- jurizarea lucrărilor prin: evaluarea reciprocă, autoevaluarea lucrărilor, expoziție cu lucrările elevilor, jocuri de orientare;
- premii, diplome;
- chestionare de feedback;
- fotografii, înregistrări video;
- expoziții cu lucrările copiilor, completarea unor fișe de lucru, discuții de grup, practicarea exprimării opiniilor, realizarea unor decorațiuni;
- mediatizarea pe pagina de Facebook a liceului.

8. Rezultate înregistrate:

- Exersarea individuală a unui meniu sănătos;
- Facilitarea comunicării între membrii comunității școlare (profesori și elevi) și reprezentanți ai comunității locale;



- Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii;
- Elevii au avut o mai mare implicare în propunerea și chiar susținerea temelor în cadrul programului Școala Altfel;
- Completarea cunoștințelor de cultură generală ;
- Formarea deprinderilor de a lucra în echipă;
- Descoperirea unor aptitudini noi;
- Relaționarea armonioasă cu cei din jur;
- Îmbogățirea orizonturilor culturale;
- Completarea cunoștințelor din domenii diferite (lumea poveștilor, lumea animală, planete și Sistemul Solar, istorie, geografie, fizică, chimie) ;
- Completarea cunoștințelor de folosire a diverselor metode de lucru prin intermediul folosirii calculatorului;
- Schimbarea unor atitudini prin transformarea lor în unele pozitive;
- Activizarea elevilor în desfășurarea unor activități;
- Dezvoltarea comunicării în cadrul grupului;
- Creșterea gradului de conștientizare a elevilor cu privire la rolul activităților educative școlare și extrașcolare în dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor, în însușirea unor comportamente sociale adecvate vârstei, mediului social;
- Acumularea unor experiențe necesare gestionării bugetului personal și al familiei;
- Promovarea sănătății și a stării de bine a individului;
- Dezvoltarea personală a elevului;
- Identificarea de persoane, instituții sau agenți economici interesați în activități cu specific educațional și cuprinderea acestor colaboratori efectivi sau potențiali în materialele informative ale proiectului;
- Prevenția îmbolnăvirilor sau accidentărilor;
- Consolidarea capacităților motrice, fizice, psihice;
- Formularea și rezolvarea de situații-problemă;
- Cunoștințele elevilor despre istoria națională și frumusețile țării s-au îmbunătățit;
- S-a accentuat importanța igienei personale, a îngrijirii propriului corp și a unei alimentații corecte;
- Elevii si-au dezvoltat capacitatea de a interacționa în grupuri, de a-și exprima opinia.



9. Analiza Swot:

a) Puncte tari:

- buna colaborare și realizare de parteneriate educaționale;
- munca în echipă;
- implicarea în activități a elevilor și a cadrelor didactice în atingerea obiectivelor;
- crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale;
- cadre didactice bine pregătite din punct de vedere științific, majoritatea cu experiență profesională.
- rigurozitatea programului întocmit;
- atmosfera relaxantă;
- implicarea în activități și a altor instituții furnizoare de educație;
- lecții vii (implicarea directă a elevilor în diverse activități);
- observarea elevilor în alte contexte educaționale;
- promovarea imaginii școlii în comunitate;
- crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale: profesor – profesor, elev - elev, profesor - elev, elev - profesor;

b) Puncte slabe:

- timp insuficient pentru a se realiza astfel de activități;
- reticența față de nou și schimbare a unora;
- fonduri insuficiente pentru realizarea activităților și pentru a răsplăti rezultatele obținute de elevi;
- neimplicarea părinților suficient în activități.

c) Oportunități:

- amploarea efectelor activităților cultural artistice și sportive;
- dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat;
- creșterea calității parteneriatului, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional.

d) Amenințări:

- insuficientă conștientizare a părinților elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;



- criza de timp a părinților, urmată de scăderea interesului față de școală, conservatorismul;
- multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare;
- vremea rea care a împiedicat desfășurarea activităților în aer liber;

Concluzii:

Prezentul program, prin obiectivele urmărite, prin implicarea permanentă a echipei de proiect, a condus nemijlocit la conștientizarea comunității locale, a elevilor privind importanța activităților cultural-artistice, literare, de cunoaștere și sportive în afirmarea personalității acestora, a dezvoltării competențelor/talentelor din diverse domenii.

Prin derularea responsabilă a acestuia, elevii au avut posibilitatea să-și formeze un comportament liber, responsabil, deschis spre comunicare și inițiativă, au conștientizat valoarea efortului depus prin contribuția lor activă la prezentarea unor activități recreative, cultural-artistice și sportive, a obiceiurilor și a tradițiilor românești.

10. Anexe:

Calendarul de derulare a Programului național „Școala altfel” în anul școlar 2022-2023;

Decizie cu echipa de coordonare a Programului Național „Școala Altfel” în anul școlar 2022-2023;

Procesele verbale cu propunerile de activități încheiate de profesorii diriginți atât cu elevii cât și cu părinții;

Orarul Programului Național “Școala Altfel”;

Proiecte educaționale;

Copii ale parteneriatelor instituționale;

Foldere cu fotografiile realizate în timpul activităților;

Modele de bună practică;

Rapoarte întocmite de cadrele didactice;

Pozele postate zilnic pe contul de Facebook al școlii.



7. Anexa 2. Raport Săptămâna Verde – 2023

Nr. înreg.: 1644/06.06.2023

Validat Consiliu Profesorat: 23.06.2023

Aprobat Consiliu de Administrație: 23.06.2023

Județul	Școala	Clasa/ Clasele	Denumirea activității	Nr. de antepreșcolari/ preșcolari/elevi participanți	Nr. de cadre didactice	Nr. de parteneri participanți				Tip/ Categorie de activitate *	Reușite, resurse, dificultăți, soluții
						Părinți/ Reprezentanți legali	Comunitatea locală	ONG-uri	Alții		
Tulcea	Liceul Tehnologic Măcin	Învățământ liceal zi	„Mai aproape de natură” – excursie în Parcul Național Munții Măcinului	27	4	5	-	-	Rezervația Naturală Parcul Național Munții Măcinului	Excursie	Poze
			”Ecologiștii în acțiune ” – ecologizare pe malul Dunării			5				Ecologizare	Poze, Saci, mănuși.
			„ECO-ART”			5				Atelier de creație	Poze
			„Copacul meu – pădurea noastră”			3				Demonstrație	Materiale, Poze, Premiere
			„Unicitatea Rezervației Naturale Munții Măcinului”			3				Convorbire Explicație	Materiale,
			„Măcin express”			5				Concurs tematic	Poze



Tulcea	Liceul Tehnologic Măcin	Învățământ profesional	”Ecologiștii în acțiune” – ecologizare pe malul Dunării	70	8	5	-	-	Rezervația Naturală Parcul Național Munții Măcinului	Ecologizare	Poze
			Mai aproape de natură – excursie în Parcul Național Munții Măcinului	60	4	5				Excursie	Poze, Saci, mănuși.
			Instruire practică	74	5	5				Exercițiu Observație	Saci, mănuși.
			Noi știm să colectăm selectiv!	25	3	3				Experiment	Materiale reciclabile
			Atelier de creație din materiale reciclabile	60	4	5				Explicație Realizare de produse	Materiale reciclabile, Poze
			Măcin express	70	7	5				Concurs tematic	Poze
			ECO-ART	25	1	3				Atelier de creație	Poze, Expoziție
			Concurs cultură ecologică	30	4	3				Concurs tematic	Poze
			Poluarea – un semnal de alarmă al tinerei generații	25	1	3				Exercițiu Observație	Chestionare
			Copacul meu, pădurea noastră!	25	1	3				Demonstrație	Premiere



Tulcea	Liceul Tehnologic Măcin	Învățământ liceal seral	Vizionare de filme documentare tematice	50	6	-	-	-	Rezervația Naturală Parcul Național Munții Măcinului	Explicație Dezbatere	PPT, Filme
			Instruire practică	40	4	-				Observație	Poze
			Excursie virtuală în Munții Măcinului	50	7	-				Explicație Dezbatere	PPT, Filme
			Schimbări climatice	50	5	-				Explicație Dezbatere	PPT, Filme
			Poluarea apei. Resurse și modalități de diminuare.	60	6	-				Explicație Dezbatere	PPT, Filme
			Atelier de creație	40	2	-				Realizare de produse	Expoziție, Poze
			Dezvoltarea durabilă a resurselor de apă	30	1	-				Explicație Dezbatere	PPT, Filme
			Necesitatea ecologizării	30	1	-				Explicație Dezbatere	PPT, Filme
			Dezvoltarea durabilă în Dobrogea	25	1	1				Explicație Dezbatere	PPT, Filme